

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГБОУ  
«Лайшевская школа-интернат»  
Г.Х.Шарипова/

**Годовой календарный учебный график  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
"Лайшевская школа- интернат для детей с ограниченными возможностями  
здоровья"  
на 2021/2022 учебный год**

**1. Календарные периоды учебного года**

1.1 Дата начала учебного года: 1 сентября 2021 года

1.2. Дата окончания учебного года:

- 1-5,9,11 классы- 25 мая 2022 года;
- 6-8,10 классы- 31 мая 2022 года;

1.3 Продолжительность учебного года:

- 1-е классы- 33 недели;
- 2-5, 9,11-е классы - 34 недели;
- 6-8,10 классы - 35 недель;

**2. Периоды образовательной деятельности**

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях:

Учебный период	Классы	Дата		Продолжительность	
		начало	окончание	Количество учебных недель	Количест во рабочих дней
1 четверть	1-11 классы	01.09.2021	29.10.2021	8 нед. 3 дня	43
2 четверть	1-11 классы	08.11.2021	24.12.2021	7	35
3 четверть	1 класс	10.01.2022	04.02.2022	4	20
		14.02.2022	25.03.2022	6	30
	2-11 классы	10.01.2022	25.03.2022	11	55
4 четверть	6-8 класс, 10 класс	04.04.2022	31.05.2022	8 нед. 2 дня	42
	1-5 класс, 9,11 класс	04.04.2022	25.05.2022	7 нед. 3 дня	38
Итого в учебном году				33/34/35	191

## **Пояснительная записка**

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Лаишевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», реализующей адаптированные основные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слепых, слабовидящих, в том числе и с умственной отсталостью) формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях;
- Приказ Минобразования РФ от 10.04.2002 329/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанник с отклонениями в развитии»

Учебный план школы-интерната на 2021-20222 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 (далее СанПиН 2.4.2.3286-15).

В учебном плане школы-интерната на 2021-20222 учебного года отражена номенклатура предметов и количество часов, отведенных на их изучение, предельно допустимая учебная нагрузка учащихся. Вместе с тем учебный план отражает специфику образовательного учреждения. При формировании учебного плана для

слепых и слабовидящих обучающихся со сложной структурой дефекта учитываются нарушения, входящие в структуру дефекта.

Школа-интернат осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней образования:

I уровень – начальное общее образование (в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ обучение осуществляется в пролонгированные сроки 5 лет)

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1-е классы - 33 недели;
- 2-5, 9,11-е классы - 34 недели;
- 6-8,10 классы - 35 недель;

Учебные занятия в школе-интернате начинаются с 1 сентября 2021 года, заканчиваются 31 мая 2021 года. Учебный год делится на четверти в 1-9 классах, полугодия в 10-11 классах, являющиеся периодами, по итогам которых в 2 – 11 классах выставляются отметки.

Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 8.30 часов. Проведение нулевых уроков запрещено. С целью обеспечения щадящего зрительного режима учебной нагрузки продолжительность уроков в 1 - 11-х классах составляет 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы-интерната, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.3286-15.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и коррекционно-развивающих занятий. Между началом коррекционных занятий и последним уроком устраивается перерыв за исключением категории обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития), обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Нагрузка педагогических работников школы-интерната определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам. При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательного учреждения также подлежат тарификации.

Осуществляется деление классов на группы, в том числе при проведении занятий по учебным предметам «Трудовое обучение», «Родной язык», «Родная литература», «Технология».

#### *Начальное общее образование*

В связи с реализацией ФГОС НОО ОВЗ учебный план ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- в 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план начального общего образования реализует ФГОС НОО ОВЗ и составлен по следующим вариантам: вариант 4.2, 4.3.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений используется:

- на организацию внеурочной деятельности
- учитывая своеобразие психического развития слепых, слабовидящих и умственно отсталых обучающихся определено количество часов на коррекционно-развивающую область.

Включены коррекционные курсы:

Слепые:

Ритмика
Адаптивная физическая культура
Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия
Развитие осознания и мелкой моторики
Социально-бытовая ориентировка
Развитие коммуникативной деятельности
Пространственная ориентировка
Индивидуальные коррекционные занятия

Слабовидящие:

Ритмика
Адаптивная физическая культура
Развитие зрительного восприятия
Социально-бытовая ориентировка
Пространственная ориентировка
Развитие коммуникативной деятельности
Индивидуальные коррекционные занятия

Умственно отсталые:

Ритмика
Адаптивная физическая культура
Сенсорное развитие
Социально-бытовая и пространственная

ориентировка

Индивидуальные коррекционные занятия\*

### Основное общее образование

Учебный план для основного общего образования составлен на основе Примерного учебного плана общего образования (вариант 4), реализующего ФГОС ООО.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, отведены следующие часы на изучение следующих предметов согласно ниже приведенных учебных планов.

Учитывая своеобразие психического развития слепых, слабовидящих и умственно отсталых обучающихся определено количество часов на курсы по трудовому обучения и коррекционно-развивающую область.

Включены коррекционные курсы:

Слепые:

Лечебная физическая культура
Охрана и развитие остаточного зрения и зрительного восприятия
Социально-бытовая ориентировка
Развитие осознания и мелкой моторики
Развитие мимики и пантомимики
Пространственная ориентировка
Коррекция недостатков развития и трудотерапия

Слабовидящие:

Социально-бытовая ориентировка
Развитие осознания и мелкой моторики
Развитие мимики и пантомимики
Предметно-практическая деятельность

Умственно отсталые:

Лечебная физическая культура
Ориентировка в пространстве
Социально-бытовая ориентировка
Производительный труд
Групповые и индивидуальные коррекционные занятия

### Среднее общее образование

Учебный план для 10-11 классов рассчитан на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план для 10-11 класса составлен на основе Примерного учебного плана универсального профиля (вариант 4), реализующего ФГОС СОО.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает предметы, курсы по выбору, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами. Школа-интернат реализует универсальный профиль изучения учебных предметов при получении среднего общего образования. Универсальный профиль изучения учебных предметов ориентирован, в первую очередь, на учащихся, чей выбор «не вписывается» в рамки иных профилей.

С целью удовлетворения всех образовательных потребностей учащихся в учебный план включены курсы по выбору: «Физика в задачах», «Компьютерная грамотность», «Способы переработки текста», «Тел дигэн дарья бар».

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности.

### Индивидуальные учебные планы

Согласно вышеуказанным коррекционным занятиям, составлены индивидуальные учебные планы в коррекционной области (часть, формируемая участниками образовательных отношений) для слепых обучающихся, занимающиеся в классах слабовидящих детей:

- Насонов А. (1 класс)
- Мазитов А. (3в класс)
- Голубева Ю., Маклаков Д. (5 класс)
- Шархимилиян Р. (7 класс)
- Галяутдинова Г., Климина К. (10 класс)
- Сафина Н. (11 класс)

**Учебный план начального общего образования слабовидящих обучающихся  
(ФГОС НОО ОВЗ\_ вариант 4.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I класс	II класс	III класс	IV класс	V класс	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	4	22
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Родной язык и литературное чтение	Родной язык	-	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	-	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	2	2	1	1	1	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>113</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
Ритмика		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Адаптивная физическая культура		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Развитие зрительного восприятия		1	1	1	1	1	5
Социально-бытовая ориентировка		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Пространственная ориентировка		1	1	1	1	1	5
Развитие коммуникативной деятельности		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Индивидуальные коррекционные занятия		1	1	1	1	1	5
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
Спортивно-оздоровительное		1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное		1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное		1	1	1	1	1	5
Социальное		1	1	1	1	1	5
Общекультурное		1	1	1	1	1	5

**Учебный план начального общего образования слабовидящих обучающихся с  
легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(ФГОС УО НОО=ФГОС НОО\_ вариант 4.3)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		I класс	III класс	V класс	
<b>Обязательная часть</b>					
Язык и речевая практика	Русский язык	5	4	4	19
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	12
Родной язык и литературно е чтение	Родной язык	-	1	1	2
	Литературное чтение на родном языке	-	1	1	2
Математика	Математика	4	4	4	12
Естествознан ие	Естествознание	2	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Рисование	1	1	1	3
Технология	Технология	1	2	2	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
<b>Итого:</b>		21	22	22	66
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Коррекционно-развивающая область*		-	1	1	1
<b>Итого:</b>		21	23	23	67
<b>Внеурочная деятельность</b>					
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		6	6	6	18
Ритмика		1	1	1	3
Адаптивная физическая культура		1	1	1	3
Социально-бытовая и пространственная ориентировка		2	2	2	6
Индивидуальные коррекционные занятия		2	2	2	6
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>		4	4	4	12
Спортивно-оздоровительное		1	1	1	3
Нравственное		1	1	1	3
Социальное		1	1	1	3
Общекультурное		1	1	1	3
<b>Всего</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>97</b>

**Учебный план основного общего образования слабовидящих обучающихся  
(ФГОС ООО - IV вид образовательной деятельности)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		6	7	9 а	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	3	11
	Литература	2	2	2	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	3
	Родная литература	1	1	1	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	2	8
	Второй иностранный язык (французский)	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	5	-	-	5
	Алгебра	-	3	3	6
	Геометрия	-	2	2	4
	Информатика	-	1	1	2
Общественные науки	История России. Всеобщая Россия	2	2	2	6
	Обществознание	-	1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественные науки	Физика	-	2	2	4
	Химия	-	-	2	2
	Биология	1	1	2	4
Искусство	Музыка	1	1	-	2
	Изобразительное искусство	1	1	-	2
Технология	Технология	2	1	-	3
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	-	-	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	1	1
	Физическая культура	3	3	3	9
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>89</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Обществознание		1			1
Геометрия				1	1
Биология			1		1
География			1		1
Русский язык				1	1
Информатика		1			
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>94</b>
<i>Трудовая подготовка</i>				
Трудовое обучение	2	2		4
Предпрофильная подготовка			2	2
<i>Коррекционная область</i>				
Ритмика	2	2		4
ЛФК	2	2		4
Охрана и развитие зрения и зрительного восприятия	1	1		2
Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	3
Развитие осознания и мелкой моторики	1	1		2
Развитие мимики и пантомимики	1	1	1	3
Предметно-практическая деятельность	2	2	3	7
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
<b>Всего</b>	<b>42</b>	<b>44</b>	<b>40</b>	<b>125</b>

**Учебный план основного общего образования слепых обучающихся  
(ФГОС ООО - III вид образовательной деятельности)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		96	
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1
	Родная литература	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2
	Второй иностранный язык (французский)	1	1
Математика и информатика	Математика	-	-
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественные науки	История России. Всеобщая Россия	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественные науки	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	-	-
	Изобразительное искусство	-	-
Технология	Технология	-	-
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	-	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1
	Физическая культура	3	3
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>31</b>
Геометрия		1	1
Русский язык		1	1
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>33</b>	<b>33</b>
<i>Трудовая подготовка</i>			
Трудовое обучение		2	2
<i>Коррекционная область</i>			
Лечебная физическая культура		-	-
Охрана и развитие остаточного зрения и зрительного		-	-

<b>восприятия</b>		
Социально-бытовая ориентировка	1	1
Развитие осознания и мелкой моторики		
Развитие мимики и пантомимики	1	1
Пространственная ориентировка	3	3
Коррекция недостатков развития и трудотерапия	3	3
<b><i>Итого</i></b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Всего</b>	<b>43</b>	<b>43</b>

**Учебный план основного общего образования слабовидящих обучающихся с  
легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(ФГОС УО - IV вид образовательной деятельности)**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	всего
		6 класс	
<b>Обязательная часть</b>			
Язык. Развитие речи.	Русский язык	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1
	Родная литература	1	1
Математика	Математика и информатика	4	4
Естествознание	Природоведение	2	2
	Биология	-	-
	География	-	-
Человек и общество	Основы социальной жизни	1	1
	Мир истории	-	-
	История Отечества	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Рисование	2	2
Технология	Профильный труд	6	6
Физическая культура	Физическая культура (АФК)	3	3
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>29</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
Ритмика		1	1
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		1	1
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»		1	1
Ориентировка в пространстве		1	1
Групповые и индивидуальные коррекционные занятия		2	2
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
Спортивно-оздоровительное		1	1
Духовно-нравственное		1	1
Социальное		1	1
Общекультурное		1	1
<b>ВСЕГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>39</b>	<b>39</b>

**Учебный план для слабовидящих учащихся,  
имеющих легкую умственную отсталость  
(ФК - IV вид образовательной деятельности)**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			всего
		7	8	9	
<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ</b>					
Язык. Развитие речи.	Русский язык	3	3	3	<b>9</b>
	Чтение	2	2	2	<b>6</b>
	Родной язык	1	1	1	<b>3</b>
	Родная литература	1	1	1	<b>3</b>
Математика	Математика	6	5	5	<b>16</b>
Окружающий мир, природоведение	Природоведение	2	2	2	<b>6</b>
География	География	2	2	2	<b>6</b>
История	История	-	2	2	<b>4</b>
Музыка и пение	Музыка	1	1	1	<b>3</b>
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	<b>3</b>
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	<b>6</b>
<b>ТРУДОВАЯ ПОДГОТОВКА</b>					
Трудовое обучение		7	8	8	<b>23</b>
<b>Итого: обязательная нагрузка</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>88</b>
<b>КОРРЕКЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА</b>					
Лечебная физическая культура		1	-	-	<b>1</b>
Ориентировка в пространстве		1	1	1	<b>3</b>
Социально-бытовая ориентировка		2	2	2	<b>6</b>
Производительный труд		3	3	3	<b>9</b>
Групповые и индивидуальные коррекционные занятия		1	1	1	<b>3</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>22</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>110</b>

**Учебный план для слабовидящих учащихся  
(IV вид образовательной деятельности)  
ФГОС СОО - универсальный профиль (4 вариант)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Всего
			10	11	
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	6
	Литература	У	5	5	10
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	2
Математика и информатика	Математика	У	6	6	12
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Естественные науки	Биология	Б	1	2	3
	Химия	Б	2	2	4
	Астрономия	Б	1	-	1
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
Индивидуальный проект			2	2	4
Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору	Тел дигэн дарья бар		1	1	2
	Физика в задачах		1	1	2
	Компьютерная грамотность		1	1	2
	Способы переработки текста		1	1	2
<b>Итого</b>			4	4	8
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			36	36	68
<b>Трудовая подготовка</b>					
Предпрофессиональная подготовка			4	4	8
<b>Коррекционная подготовка</b>					
Развитие мимики-пантомимики			1	1	2
Социально-бытовая ориентировка			1	1	2
Предметно-практическая деятельность			3	3	6
<b>Итого</b>			5	5	10
<b>ВСЕГО</b>			45	45	86

**Индивидуальный учебный план (коррекционная область)  
начального общего образования  
для учащегося 1 класса Насонова Арсения  
( ФГОС НОО ОВЗ – вариант 3.2)**

<i>Коррекционная область</i>	
Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия	0,5
Развитие осознания и мелкой моторики	0,5
ВСЕГО	<b>1</b>

**Индивидуальный учебный план (коррекционная область)  
начального общего образования  
для учащегося 2в класса Мазитова Айдара  
( ФГОС НОО ОВЗ - вариант 3.3)**

<i>Коррекционная область</i>	
Сенсорное развитие	1
ВСЕГО	<b>1</b>

**Индивидуальный учебный план (коррекционная область)  
начального общего образования  
для учащегося 4 класса Фаттахова Даниса  
( ФГОС НОО ОВЗ – вариант 3.2)**

<i>Коррекционная область</i>	
Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия	0,5
Развитие осознания и мелкой моторики	0,5
ВСЕГО	<b>1</b>

**Индивидуальный учебный план (коррекционная область)  
начального общего образования  
для учащихся 5 класса Голубеву Юлию, Маклакова Даниэля  
( ФГОС НОО ОВЗ – вариант 3.2)**

<i>Коррекционная область</i>	
Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия	0,5
Развитие осознания и мелкой моторики	0,5
ВСЕГО	<b>1</b>

**Индивидуальный учебный план (коррекционная область)  
основного общего образования  
для учащегося 7 класса Шархимуллина Ризвана  
( ФГОС ООО - III вид образовательной деятельности)**

<i>Коррекционная область</i>	
Пространственная ориентировка	3
Коррекция недостатков развития и трудотерапия	2
ВСЕГО	<b>5</b>

**Индивидуальный учебный план (коррекционная область)  
среднего общего образования  
для учащихся 10 класса Галяутдиновой Гульназ и Климиной Киры  
( ФГОС СОО - III вид образовательной деятельности)**

<i>Коррекционная область</i>	
Пространственная ориентировка	4
Коррекция недостатков развития и трудотерапия	3
ВСЕГО	<b>7</b>

**Индивидуальный учебный план (коррекционная область)  
среднего общего образования  
для учащегося 11 класса Сафиной Наили  
( ФГОС СОО - III вид образовательной деятельности)**

<i>Коррекционная область</i>	
Пространственная ориентировка	4
Коррекция недостатков развития и трудотерапия	3
ВСЕГО	<b>7</b>